

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

**PROGRAMA DEL CURSO NO REGULAR**

**“**TALLER DE TRATA DE PERSONAS”

20 HORAS

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo en convenio con el Programa Hábitat 2013, se congratula en presentar para la capacitación y formación de la población en general, el “**Taller de trata de personas”** con la intención de promover una conciencia, entre la población, que la trata de personas es una forma de esclavitud de estos tiempos, y que debemos estar alertas para que en cuanto haya alguna pequeña evidencia de su existencia, actuemos para evitarla.  La Explotación Sexual Comercial Infantil (ESCI), considerada a nivel mundial como una de las más degradantes violaciones a los derechos de los niños, niñas y adolescentes y como una forma de explotación económica asimilable a la esclavitud de acuerdo al convenio Núm. 182 de la Organización Internacional del Trabajo (OTI) sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación, es una de las actividades del crimen organizado con mayor crecimiento en todo el mundo, solamente superada por el comercio de drogas y armas.  La participación de la industria turística en la prevención y denuncia de la explotación sexual comercial infantil es de vital importancia para el futuro de nuestra sociedad. Informar a los viajeros, capacitar al personal, asegurar que la publicidad y la promoción no fomenten la explotación, adoptar códigos de conducta para el sector son algunas de las acciones que pueden emprender los distintos agentes relacionados con el turismo.  Se presenta en 3 unidades, con una duración de 20 hrs.  1. La explotación sexual comercial, infantil y el turismo (una visión global y la situación en México).  2. Identificando posibles casos de explotación sexual  3. Denunciar la explotación sexual comercial  Mínimo 15 capacitandos. |

|  |
| --- |
| JUSTIFICACIÓN |
| La trata de personas se ha convertido en un negocio que ha alcanzado dimensiones tan grandes como el tráfico de drogas y de armas en el mundo. Se constituye en una de las peores formas de violación de los derechos humanos, siendo sus principales víctimas mujeres, niños, niñas y adolescentes. Entre las diferentes modalidades sobresale la explotación sexual.  La trata de personas es el comercio de seres humanos, es una práctica esclavista donde las víctimas son conducidas por las redes de tratantes como meros objetos o mercancías para el lucro económico o cualquier otro provecho. Son vendidas, manipuladas, abusadas, ultrajadas física y psicológicamente, privadas de su libertad y forzadas a ejercer cualquier modalidad de explotación por poco o ningún dinero a cambio.  El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo y el programa Hábitat 2013, se dan a la tarea de crear cursos de capacitación para cubrir las necesidades de nuestro municipio. Con el **“Taller de trata de personas”,** aportamos los conocimientos necesarios para que la población tome conciencia de la existencia de este cáncer social y sepa que hay que prevenir cualquier manifestación de posible trata de personas o denunciar en caso de saber de su existencia. |

|  |
| --- |
| OBJETIVO |
| Al finalizar el curso, los participantes podrán identificar los casos de explotación sexual, sus consecuencias y estrategias, así como la coordinación de acciones para erradicar el turismo sexual infantil en México. |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El **“Taller de trata de personas”,** está dirigido a todas aquellas personas que deseen saber sobre cómo evitar, detectar y denunciar la trata de personas, sobre todo en el aspecto sexual.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal. * Aplicar la comunicación escrita. * Habilidad para propiciar un ambiente cordial y de confianza.   Para poder inscribirse al curso de capacitación, además de cubrir el perfil de ingreso, el aspirante deberá cumplir con los requerimientos del Manual de Control Escolar de los Cursos No Regulares de Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo (ICATQR). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL, INFANTIL Y EL TURISMO (UNA VISIÓN GLOBAL Y LA SITUACIÓN EN MÉXICO)** |
|  | **1.1** |  | **Mitos y estereotipos en torno a la explotación sexual** |
|  |  | 1.1.1 | Concepto y modalidades |
|  |  | 1.1.2 | La explotación sexual comercial de mujeres, niños, niñas y adolescentes |
|  |  | 1.1.3 | Magnitud del problema y causas |
|  |  | 1.1.4 | Los explotadores sexuales y las víctimas |
|  |  | 1.1.5 | Consecuencias en las víctimas |
| **2** |  |  | **IDENTIFICANDO POSIBLES CASOS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL** |
|  | **2.1** |  | **Indicadores para detectarlos y factores de riesgo** |
|  |  | 2.1.1 | Causas de la explotación sexual comercial infantil |
|  |  | 2.1.2 | Personas vulnerables |
|  |  | 2.1.3 | Prevención, atención y protección |
| **3** |  |  | **DENUNCIAR LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL** |
|  | **3.1** |  | **Legislación nacional para combatir la explotación sexual** |
|  |  | 3.1.2 | Derechos humanos |
|  |  | 3.1.3 | Denunciando la explotación sexual |
|  |  | 3.1.4 | Asistencia a las víctimas |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **ASISTENCIA** | 40 | 32 | En este curso, la asistencia tiene un valor del 40 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando asista a un 90 % de las sesiones de clase para ser acreditado que es equivalente al 36 % de la calificación total. |
| **DISCIPLINA, PARTICIPACIÓN, PRESENTACIÓN, ESPÍRITU, COLABORACIÓN, HORAS EXTRAS** | 30 | 24 | En este curso los aspectos de disciplina, participación, espíritu, colaboración y horas extras son objeto de evaluación que se tomará en cuenta en la calificación del capacitando siendo el mínimo aprobatorio de 24% de la calificación total. |
| **EVALUACIONES** | 30 | 24 | En este curso, el promedio de evaluaciones físicas, técnicas, prácticas, teóricas o de investigación tienen un valor del 30 % de la calificación total, de los cuales se requiere que el capacitando obtenga un promedio mínimo de 80 para ser acreditado que es equivalente al 24% de la calificación total. |
| **TOTAL** | 100 | 80 | La calificación total es la suma de los porcentajes obtenidos en cada actividad académica. El alumno será acreditado con el 84 % de la calificación total, el cual deberá corresponder con la suma de los porcentajes mínimos requeridos por cada actividad académica. |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | **%** | **%MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **20** | **16** | Las 16 horas de práctica representan el 80 % de un total de 20 horas de la duración del curso. Son requisito para tener derecho a ser evaluado para la acreditación del curso. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL, INFANTIL Y EL TURISMO (UNA VISIÓN GLOBAL Y LA SITUACIÓN EN MÉXICO).** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los alumnos tendrán conocimientos sobre la trata de personas específicamente en el aspecto sexual. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **1.1. Mitos y estereotipos en torno a la explotación sexual**.  1.1.1. Conceptos y modalidades  1.1.2. La explotación sexual comercial de las mujeres, niños, niñas y adolescentes.  1.1.3. Magnitud del problema y causas  1.1.4. Los explotadores sexuales y las víctimas  1.1.5. Consecuencias en las victimas. | | **Encuadre grupal:**  Aplicación de técnica para la integración y comunicación grupal  Presentación general del curso  Explicación de las metas, beneficios y fines del curso  Presentación del objetivo, contenido temático y forma de evaluación.  Aplicación de evaluación diagnóstica  **Contextualización:**   * Presentar láminas con las estadísticas de trata de personas en México y en el Estado de Q. Roo. * Presentación de un caso real sobre trata de personas y explotación sexual. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas * Pintarrón   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Grabadora * Rotafolio   **Material:**   * Manuales impresos * Bolígrafos * Hojas de rotafolio * Videos * Hojas de color intenso en tamaño carta * Paquete de marcadores en pintarrón * Paquete de marca textos * Hojas blancas * Diapositivas * Dinámica la lancha | **Evaluación diagnóstica:**  Evaluación de conocimientos previos al tema con un cuestionario.  **Evaluación formativa:**   * Ejercicio de aplicación del vocabulario que se emplea para hablar de la explotación sexual comercial infantil. | 8 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL, INFANTIL Y EL TURISMO (UNA VISIÓN GLOBAL Y LA SITUACIÓN EN MÉXICO)** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los alumnos tendrán conocimientos sobre la trata de personas específicamente en el aspecto sexual. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
|  | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará que existen muchos mitos con respecto a la explotación sexual. * El instructor explicará y demostrará cuáles son las principales causas que propician la trata de personas.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo para hacer una dinámica donde se analice la magnitud del problema y las causas.   **Reflexión:**   * El instructor realiza un resumen en conjunto con los alumnos del grupo para aclarar posibles dudas sobre la unidad vista. | **Material:**   * Cinta adhesiva |  |  |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **IDENTIFICANDO POSIBLES CASOS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL** | | | | |
|  |  | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes sabrán cuáles son los principales factores de riesgo para caer en la explotación sexual. | | | | |
|  |  | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Indicadores para detectarlos y factores de riesgo**      1. Causas de la explotación sexual comercial infantil      2. Personas vulnerables      3. Prevención, atención y protección | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará con estadísticas la problemática y la realidad de la explotación sexual comercial infantil. * El instructor explicará y demostrará que hay factores que propician la vulnerabilidad de las personas para ser víctimas de la explotación sexual. * El instructor lleva a cabo una lluvia de ideas sobre factores que se pueden identificar para detectar posibles casos de ESCI.   **Ejercitación:**   * Se conformaran en grupos para desarrollar historias sobre casos de víctimas de explotación sexual comercial infantil. * Cada grupo expondrá su historia en el pleno y desarrollará una dinámica de retroalimentación   **Reflexión:**  Al finalizar la sesión el instructor pregunta si existe alguna duda y cómo se sienten con la actividad vista. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas * Pintarrón   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Grabadora * Rotafolio   **Material:**   * Manuales impresos * Bolígrafos * Hojas de rotafolio * Videos * Hojas de color intenso en tamaño carta * Paquete de marcadores en pintarrón * Paquete de marca textos   Hojas blancas | **Evaluación formativa:**   * Desarrollar historias sobre casos de víctimas de explotación sexual. * Exponer la historia * Realizar una dinámica de retroalimentación de la historia. | 8 hrs |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | 1. **DENUNCIAR LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL** | | | | |
| **PROPÓSITO:** | Al término de la unidad los participantes sabrán de las leyes que combaten la explotación sexual comercial y cómo y dónde hacer una denuncia por trata de personas. | | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| * 1. **Legislación nacional para combatir la explotación sexual.**      1. Derechos humanos      2. Denunciando la explotación sexual      3. Asistencia a las víctimas | | **Teorización:**   * El instructor explicará y demostrará que existen leyes que combaten y sancionan la explotación sexual comercial infantil. * El instructor explicará y demostrará cuáles son los conductos adecuados para denunciar la actividad de trata de personas y la asistencia a las posibles víctimas. * El instructor explicará y demostrará los riesgos de los embarazos en los adolescentes.   **Ejercitación:**   * El instructor dividirá al grupo para representar casos de denuncia ante las autoridades sobre la trata de personas.   **Reflexión:**   * Al finalizar la sesión el instructor pregunta si existe alguna duda y cómo se sienten con la actividad vista. * Se hará un resumen del curso en general y se aclararán dudas al respecto. | **Instalaciones:**   * Aula de capacitación   **Mobiliario:**   * Mesa * Sillas * Pintarrón   **Equipo:**   * Cañón * Computadora * Grabadora * Rotafolio   **Material:**   * Manuales impresos * Bolígrafos * Hojas de rotafolio * Videos * Hojas de color intenso en tamaño carta * Paquete de marcadores en pintarrón * Paquete de marca textos   Hojas blancas | Evaluación formativa:  Exposición de casos e historias  Realizar una ruta crítica de como denunciar el caso.  **Evaluación final:**  Cuestionario | 4 hrs |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 1 | 5 | 8 | 6.4 |
| 2 | 1 | 3 | 8 | 6.4 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | 3.2 |
| **TOTALES** | **3** | **11** | **20** | **16** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Manual de capacitación para profesionales de la industria turística sobre la PREVENCIÓN y PROTECCIÓN de niñas, niños y adolescentes contra la EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL en México. Parte 1 y 2 |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo  Dirección General de Equidad y Género de la Secretaria de Trabajo y Previsión Social  Elaboró:  German Solana Rodríguez  Revisó:  LIC. TERESA DE JESÚS CASTILLO CONRRADO |